

760109403090

ТОЛЕБАЕВА Жулдызай Кенесовна,

«Ә.Бөкейхан атындағы №36 жалпы жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**ТӨРТ ТҮЛІК ТУРАЛЫ ЖЫРЛАР.**

**МАЛДЫҢ БАЛАСЫН СҮЮІ**.

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау |
| Сабақтың мақсаты | Мазмұнына қарап, өлең тақырыбын болжайдыТұрмыс-салт жырларымен танысады |
| Құндылықтар | ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мұраға ұқыпты қарау |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңдері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар  |
| Сабақтың басы 10 мин | Ұйымдастыру кезеңіОқушылардың назарын сабаққа аудару.Сабаққа дайындықПсихологиялық ахуалды жақсартуҮй тапсырмасы Жаңылтпаштарды жатқа сұрау | Оқушылардың назарын сабаққа аударуҮй тапсырмасын Оқиды | **ҚБ:** **«Ракета» әдісі** Дескриптор: Жаңылтпашты жатқа айтады-1б |  |
| Сабақтың ортасы25мин | Жаңа сабақФС тапсырма 1-тапсырмаӘріптер топтамасынан жануарлардың атын тауып оқы. Олардың ортақ атауларын айт. Малдың төлдерін ата. Жылқы-құлын,ит-күшік,ешкі-лақ,түйе-бота, сиыр-бұзау,қой-қозы.2-тапсырма Оқылым Мәтінді түсініп оқы. Малдың баласын сүюі.Қой сүйеді баласын «қоңырым» деп,«Ештеңені білмейтін момыным!» деп.Сиыр сүйеді баласын «торпағым» деп,«Қараңғыға баспаған қорқағым» деп.Түйе сүйеді баласын «боташым» деп,«Жаудырағын көзіңнен,тоташым» деп.Ешкі сүйеді баласын «лағым» деп,«Тастан-тасқа секірген шұнағым» деп,Жылқы сүйеді баласын «құлыным» деп,«Тұлпар болып жүгірер жұлыным!» деп ЕБҚ3-тапсырмаӘр төлдің сипатына тағы не қосар едің?Сергіту сәті«Нейрожаттығулар» әдісі4-тапсырма Өлеңді оқып,тақырыбын болжа.Ж: Өлең жылқы туралы.ЕҚБӨзің білетін төлдер туралы мәтін құра5-тапсырмаДәптермен жұмыс Өлеңді көшіріп жаз.Төл өсіріп момақан,Уыз ішкен қоймалжың.Білсең айтшы, балақай,Еңбегі зейнет қай малшы?Сөздік жұмыс | Әріптер топтамасынан сөздер құрайды Малдың төлдерін атайды Өлеңді мәнерлеп оқидыӨз ойын жеткізедіӨлеңді оқиды Өлең тақырыбын болжайдыЖеке жұмыс жасайдыЖұмбақтың шешуін табады | **Дескриптор:** Әріптер топтамасынан сөздер құрайды -1бМалдың төлдерін атайды-1бДескриптор: Өлеңді мәнерлеп оқиды-1бМазмұнын айтады-1бДескриптор: Өз ойын жеткізеді-1бДескриптор: Өлеңді оқиды-1бТақырыбын болжайды-1бДескриптор:Жұмбақтың шешуін табады-1б | Қима қағаздар ОқулықоқулықОқулықСуреттер |
| Сабақтың соңы10 мин | **Бекіту.****6-тапсырма**Саған қандай төл ұнайды?Үй тапсырмасы Малдың баласын сүюі өлеңін жаттау.**Кері байланыс** C:\Users\Мой документ\Desktop\көрнек\IMG_20230201_195314_810.jpg | Әр оқушы өз ойын айтадыҮй тапсырмасын аладыКері байланыс жасайды | Дескриптор:Өз ойын айтады-1б«Қазпошта» әдісі | ОқулықC:\Users\Мой документ\Desktop\көрнек\IMG_20230201_195314_882.jpgКері байланыс парақтары  |